



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de habilidades sociales en las relaciones interpersonales en los niños y niñas de a 5 años de una I.E. de la ciudad de Ica – 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. De la Torre Ramos, Clara Haidee

**ASESOR:**

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound.

**SECCIÓN**

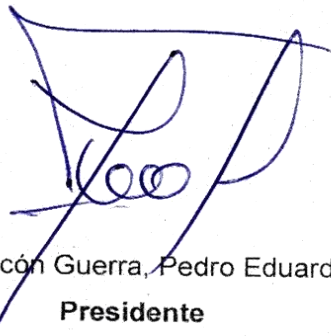
Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

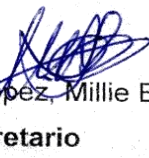
Atención integral del infante, niño y adolescente.

**PERÚ - 2016**

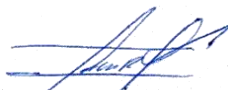
**Página del jurado**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'P' with a horizontal line through it and several loops.

Dr. Falcón Guerra, Pedro Eduardo  
**Presidente**

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'A' with a horizontal line through it and several loops.

Dra. Álvaro López, Millie Edith  
**Secretario**

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'G' with a horizontal line through it and several loops.

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound  
**Vocal**

### Dedicatoria

A mis padres por darme la vida y el amor.

A mi esposo por ser mi aliado y apoyo permanente en mi desarrollo profesional y personal.

A mi hijo por ser el motor de mi vida.

Clara Haidee

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña, Rector Fundador de nuestra casa de estudio; Universidad César Vallejo que a través de la Escuela de posgrado ofrece a los docentes del Perú tener una capacitación de calidad.

Al doctor Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; asesor y guía del trabajo de investigación; por su disposición de apoyo constante por cumplir los objetivos propuestos.

***La autora.***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

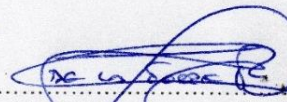
Yo, De la Torre Ramos, Clara Haidee, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21419746, con la tesis titulada: Taller de Habilidades Sociales para mejorar las relaciones interpersonales en los niños y niñas de a 5 años de una I.E. de la ciudad de Ica – 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016.

  
.....  
Mg. De la Torre Ramos, Clara Haidee  
DNI N°21419746

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Taller de habilidades sociales en las relaciones interpersonales en los niños y niñas de a 5 años de una I.E. de la ciudad de Ica – 2016. Con la finalidad de determinar en qué medida la aplicación de un taller de habilidades Sociales mejora las relaciones interpersonales en los niños y niñas de a 5 años de la Institución Educativa N° 56 “María Montessori” de la ciudad de Ica – 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con la finalidad de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación presento este trabajo de investigación.

***La autora.***

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	30
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivos	31
<b>II. MÉTODO</b>	33
2.1. Diseño de investigación	33
2.2. Variables, operacionalización	33
2.3. Población y muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos	38
2.5. Métodos de análisis de datos	40
2.6. Aspectos éticos	41
<b>III. RESULTADOS</b>	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	56
<b>V. CONCLUSIONES</b>	61
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	62
<b>VII. PROPUESTA</b>	63
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	65

<b>ANEXOS</b>	71
Anexo 1 Instrumentos	72
Anexo 2 Matriz de consistencia	75
Anexo 3 Constancias	79
Anexo 4 Registro de datos	80
4.1. Registro de datos pre test	80
4.2. Registro de datos post test	82
Anexo 5 Experiencia pedagógica: programa	84
Anexo 6 Evidencia fotográfica.	99



## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar en qué medida la aplicación de un taller de Habilidades Sociales mejora las relaciones interpersonales en los niños y niñas de a 5 años de la Institución Educativa N° 56 “María Montessori” de la ciudad de Ica – 2016.

La investigación es de tipo experimental con diseño pre-experimental, con una población de 17 niños y niñas de educación inicial matriculados en el aula de cinco años de la Institución Educativa N° 56 “María Montessori” de la ciudad de Ica – 2016, con una muestra de igual número que la población; elegidos a través del muestreo no probabilístico. Los instrumentos son lista de cotejo para evaluar el taller de habilidades sociales y Guía de observación para evaluar las relaciones interpersonales.

Los resultados demuestran en la evaluación pre test los estudiantes obtuvieron en promedio 6,63 puntos mientras que en la evaluación post test alcanzaron un promedio de 13,06 en cuanto al nivel de relaciones interpersonales debido a la aplicación del taller de habilidades sociales.

**Palabras Clave:** Taller de Habilidades Sociales, relaciones interpersonales.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine to what extent the application of a Social Skills Workshop improve interpersonal relationships in children of 5 years of the School No. 56 "Maria Montessori" of the city of Ica - 2016.

Research is experimental with pre-experimental design, with a population of 17 children of pre-school enrolled in the classroom five years of School No. 56 "Maria Montessori" of the city of Ica - 2016, with a sample of the same number as the population; selected through non probability sampling. The instruments are checklist to assess social skills workshop and observation guide to assess interpersonal relationships.

The results show in assessing pretest students on average scored 6.63 points while the post-test evaluation averaged 13.06 in the level of interpersonal relationships due to the implementation of social skills workshop.

Keywords: Social Skills Workshop, interpersonal relationships.